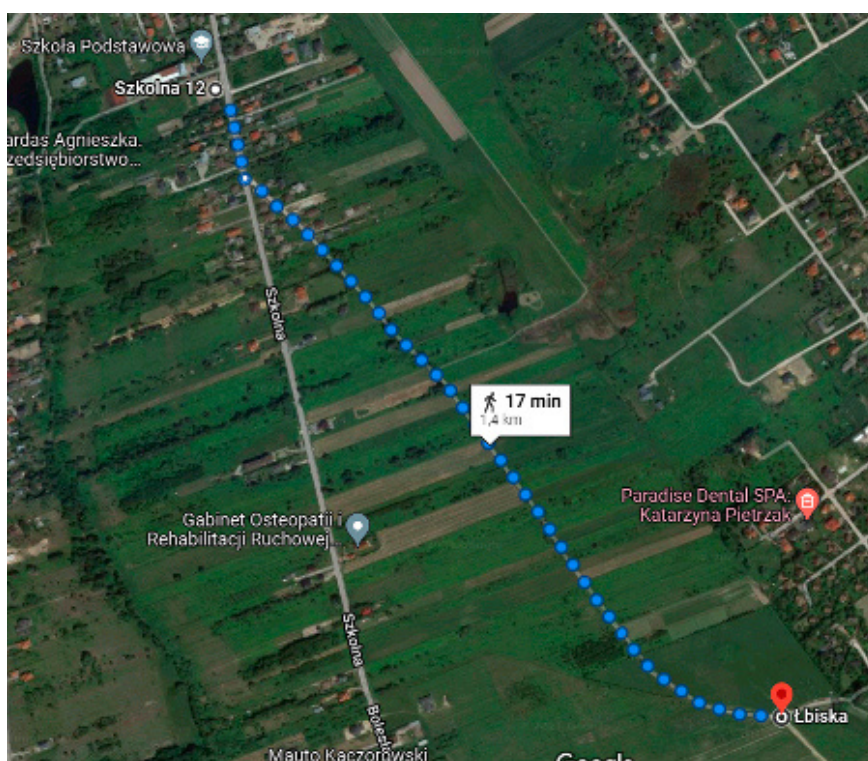




Tajemnice polnej drogi

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz zajęć zintegrowanych zachęca do poznawania środowiska przyrodniczego polnej drogi. Podczas realizacji zadań uczniowie będą mieli okazję obserwować, wyciągać wnioski, utrwalać i wzbogacać wiedzę z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, informatycznej i wychowania fizycznego. Podejmowane działania grupowe będą sprzyjać poszerzaniu doświadczeń społecznych uczniów.





	TEMAT/ZAGADNIENIA	ELEMENTY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Punkt 1 Przez bramę z drzew	Jaki obwód mają wierzby?	Czytanie w skupieniu i korzystanie z uzyskanych informacji
Punkt 2 Badacze przyrody	Obserwujemy przyrodę	Rozpoznawanie typowych gatunków roślin i zwierząt; szukanie informacji w zasobach internetowych
Punkt 3 Polskie drzewa	Poznajemy tajemnice drzew	Czytanie w skupieniu i korzystanie z uzyskanych informacji
Punkt 4 Wygląd liścia	Opisujemy liście: dębu, wierzby, klonu i brzozy.	Wykonywanie zadań według usłyszanej instrukcji, opisywanie wyglądu liścia
Punkt 5 Parę słów o zwierzętach	Poznajemy zwierzęta spotykane w polu, na łące i pośród drzew	Poznawanie zwierząt mieszkających w polu i na łące

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	INNE UWAGI	GRUPY
3 godziny	pieszo autobus autokar	3 km	długopis, flamastry lub kredki, kilka kartek, klej, nożyczki, podkładka, miarki, koc; dla chętnych: aparat fotograficzny, telefon	Najlepiej realizować jesienią, wiosną lub latem Droga może być podmokła i trudna do przejścia po intensywnych deszczach.	Scenariusz przeznaczony dla grup do 25 osób



Spis treści

- 3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-13 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - PRZEZ BRAMĘ Z DRZEW / Jaki obwód mają wierzby?
- 5 Punkt 2 - BADACZE PRZYRODY / Obserwujemy przyrodę
- 6 Punkt 3 - POLSKIE DRZEWA / Poznajemy tajemnice drzew
- 7 Punkt 4 - WYGLĄD LIŚCIA / Obserwujemy wygląd liścia dębu, wierzby, klonu i brzozy
- 8 Punkt 5 - PARĘ SŁÓW O ZWIERZĘTACH / Poznajemy zwierzęta spotykane w polu, na łące i pośród drzew
- 9 Zadanie do zrobienia w szkole
- 10 Szablony liści

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

1 Jak dostać się na miejsce?

Do Jazgarzewa można dojechać autobusami: L13, L17, L32 lub L52. Najlepiej wysiąść na przystanku Jazgarzew-Szkoła (L17, L52). Można też wysiąść na ulicy Górnej (L32) lub przy kościele (L13). Następnie trzeba przejść pieszo kawałek drogi w stronę Pęcher ulicą Szkolną i dojść do ulicy Przebiśnegów. Należy iść dalej ulicą Przebiśnegów, aż do pierwszego punktu, który oznaczono na mapie (jest on bardzo charakterystyczny, znajduje się przy dwóch dużych wierzbach tworzących naturalną bramę).

2 Komentarz do zadań

Każdy uczeń powinien mieć ze sobą dwie białe kartki formatu A4 i dwie białe kartki formatu A5, nożyczki, klej, ołówek, kredki lub flamastry, 2-3 miarki lub centymetry, koce do siedzenia na łące, prześwitującą taśmę klejącą (szeroką), grube kartki formatu A4 w kolorze czarnym i beżowym (do wyboru przez uczniów), lornetki

Uczniowie mogą korzystać z Internetu i aplikacji w telefonach.

Dla większej grupy (15-25 osobowej) można wydrukować 4 komplety scenariusza i pracować nad zadaniami wspólnie.

Na wycieczkę należy wydrukować załączone szablony czterech liści: klonu, dębu, wierzby i brzozy.

Po wycieczce prześlij nam
krotką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

Punkt 1 // PRZEZ BRAMĘ Z DRZEW + CECHY CHARAKTERYSTYCZNE WIERZBY

Zadanie 1

Przyjrzyjcie się wierzbom, które tworzą naturalną bramę, zapraszającą nas do poznawania tajemnic przyrody. Jak przystało na prawdziwych badaczy, spróbujcie odnaleźć odpowiedzi na kilka pytań - obserwujcie, mierzcie, wymieniajcie się spostrzeżeniami. Swoje odpowiedzi napiszcie używając jak największej liczby przymiotników.

Znajdźcie wierzbę o największym obwodzie pnia. Zmierzcie i zapiszcie, jaki jest obwód pnia tej wierzby (na wysokości jednego metra od ziemi). Jeśli macie wątpliwości i "na oko" trudno jest wam określić, która wierzba ma największy obwód, możecie zmierzyć i porównać obwody pni kilku wierzb. Jeśli już znaleźliście najgrubszą wierzbę, dokładnie ją obejrzyjcie i spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań.

Jaki jest pokrój (ogólny wygląd wierzby)?

Jaka jest kora wierzby (kolor, dotyk, wygląd)?

Opiszcie wygląd liści.

Zaobserwujcie lub znajdźcie w papierowym lub internetowym źródle informacji, jakie wierzba ma kwiaty?

W jakich warunkach środowiska wierzby lubią rosnąć?



Zadanie 2

Stańcie w dwie lub w trzy osoby dookoła wierzby i złapcie się za ręce. Ile osób potrzeba, aby zmierzyć obwód wierzby.

Obejmijcie drzewo jak najmocniej, a dwie inne osoby niech spróbują oderwać was od wierzby. Potem zamieńcie się rolami.



PUNKT 2 // BADACZE PRZYRODY + OBSERWUJEMY PRZYRODĘ

Punkt obserwacji przyrodniczej znajduje się po prawej stronie drogi na łące, przy której rośnie wierzba. Usiądźcie na kocu wspólnie z nauczycielem i odpowiedzcie na pytania:

- Jak należy zachowywać się na łonie przyrody?
- W jaki sposób możemy ją obserwować?
- Co możemy usłyszeć?

Zadanie 1

Wymieńcie najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny łąkowe. Poszukajcie niektórych w miejscu, w którym się znajdujemy.

Zadanie 2

Korzystając z dostępnych narzędzi do obserwacji przyrodniczej (lupa, lornetka) spróbujcie poszukać "co w trawie piszczy" i nie tylko tam... A może uda się wam rozpoznać ptaki na naszej łąkowej wierzbie? Chętni mogą zarejestrować dźwięki przyrody przy pomocy telefonu.



Zadanie 3

Zbierzcie kilka znanych wam roślin i ułóżcie z nich kompozycje na kartkach. Zaklejcie całość taśmą i spróbujcie nazwać te rośliny. A może potraficie opisać, do czego są wykorzystywane przez człowieka?

Zadanie 4 (dla chętnych)

Dokumentacja fotograficzna ciekawych okazów na łące.

PUNKT 3 // POLSKIE DRZEWA + POZNAJEMY TAJEMNICE DRZEW

Zadanie 1

Przeczytajcie opisy czterech różnych drzew i odgadnijcie ich nazwy.

DAŁ

BRZOZA

KLON

WIERZBA

1. Drzewo o szerokiej, gęstej i regularnej koronie. Gałęzie długie, wiotkie i zwisające. Liście długie, na końcu zastrzone, mają krótki ogonek. Kora szaro-brązowa. Kwiaty rosną równocześnie z liśćmi (kotki koloru żółtego bądź zielonego).
2. Bardzo charakterystyczne drzewo, ze względu na wyjątkową białą korę, a także delikatne i wiotkie gałązki, zwisające i poruszające się przy podmuchach wiatru. Należy do najpopularniejszych drzew, powszechnie sadzonych w parkach i ogrodach. Liście trójkątne lub rombowe, na brzegach ząbkowane.
3. Zbudowany jest z pnia i szeroko jajowatej korony składającej się z gałęzi i liści. Liście drzewa są powycinane w klapowate ząbki. Pień drzewa jest potężny pokryty cienką, jasnoszarą, płytko spękana korą. Owocami tego drzewa są żołędzie.
4. Duże drzewo dorastające do nawet 30 m wysokości. Ma bardzo rozłożystą koronę. Liść tego drzewa jest duży, ma niewiele ząbków oraz posiada mały ogonek. Owoce tego drzewa to "noski", które można przykleić sobie na nos. Liść tego drzewa występuje na fladze Kanady.



PUNKT 4 // WYGLĄD LIŚCIA + OPISUJEMY LIŚCIE: DĘBU, KLONU, WIERZBY I BRZOZY

Zadanie 1

Podzielcie się na cztery grupy i wylosujcie po jednym szablonie liścia. Zastanówcie się, jakiego drzewa liść wylosowała wasza grupa. Na kartce A4 odrysujcie od szablonu wylosowany liść i dobierzcie określenie opisujące jego wygląd, wykorzystując dołączone do zadania etykiety. Doklejecie wybrane określenie do swojego liścia i opiszcie jego wygląd.

ETYKIETY DO WYCIĘCIA

**KLON BRZOZA WIERZBA
DĄB WĄSKI, PODŁUŻNY,
POFALOWANY BRZEG, DŁUGI
OGONEK, TRÓJKĄTNY,
ZĄBKOWANE BRZEGI, DUŻE
WCIĘCIA, WRZECIONOWATY,
KRÓTKI OGONEK, PIĘCIOKLAPOWY,
PODŁUŻNY I NIEREGULARNY
KSZTAŁT**

Zadanie 2

Na białych kartkach formatu A5 niech każdy z was narysuje liść, który opisywała jego grupa. Pokolorujcie go w takich kolorach, w których występuje w rzeczywistości w wybranej przez was porze roku. Stańcie w kole. Połóżcie liście wewnątrz koła i zróbcie cztery małe karteczki (losy) z nazwami drzew, z których pochodzą te liście: dąb, klon, wierzba, brzoza. Każda osoba po kolei losuje karteczkę (los) i dobiera do niej właściwy liść (z liści rozłożonych w kole).

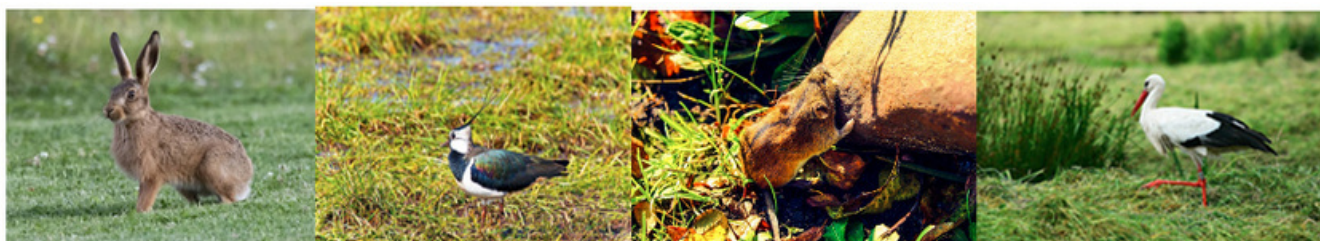
Zadanie 3

Przypnijcie wybranej osobie losowo wybrany liść na plecach. Osoba ta ma zgadnąć, jaki liść ma przypięty na plecach (poprzez zadawanie pytań grupie, np. jakiego kształtu jest ten liść, jakie ma brzegi, jaka jest jego wielkość). Potem wybieramy następnego ochotnika.

**PUNKT 5 // PARĘ SŁÓW O ZWIERZĘTACH + POZNAJEMY
ZWIERZĘTA MIESZKAJĄCE W POLU, NA ŁĄCIE I POŚRÓD DRZEW**

Zadanie 1

Wytnij rysunki i wklej we właściwe miejsca.



Źródło: Piksababy

MA DWIE NOGI



WYKLUWA SIĘ Z JAJKA

MA NA
GŁOWIE
CZUBEK
Z PIÓRMA DŁUGIE
CZERWONE
NOGI

MA CZTERY NOGI



SSIE MLEKO MATKI

MA DŁUGI
OGON
I KRÓTKIE
ŁAPKIMA TYLNE NOGI
ZNACZNIE
DŁUŻSZE NIŻ
PRZEDNIE

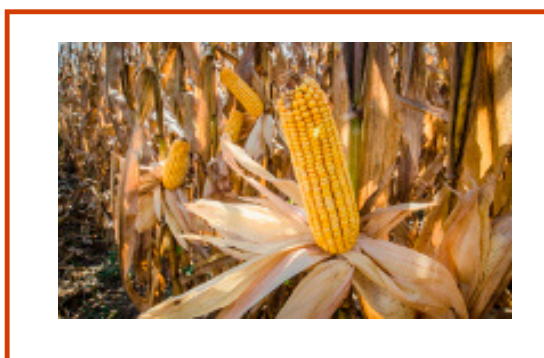
Zadanie do wykonania w szkole

Nazwij rośliny uprawiane na polu. Zaznacz strzałką te ich części, które nadają się do jedzenia.

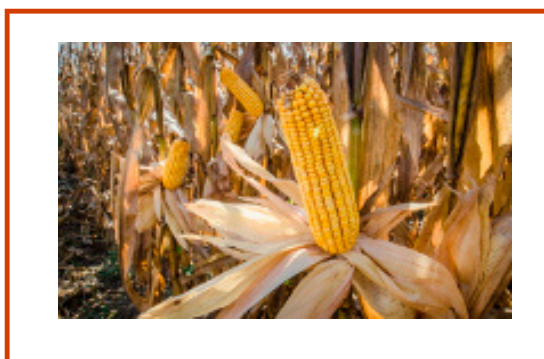


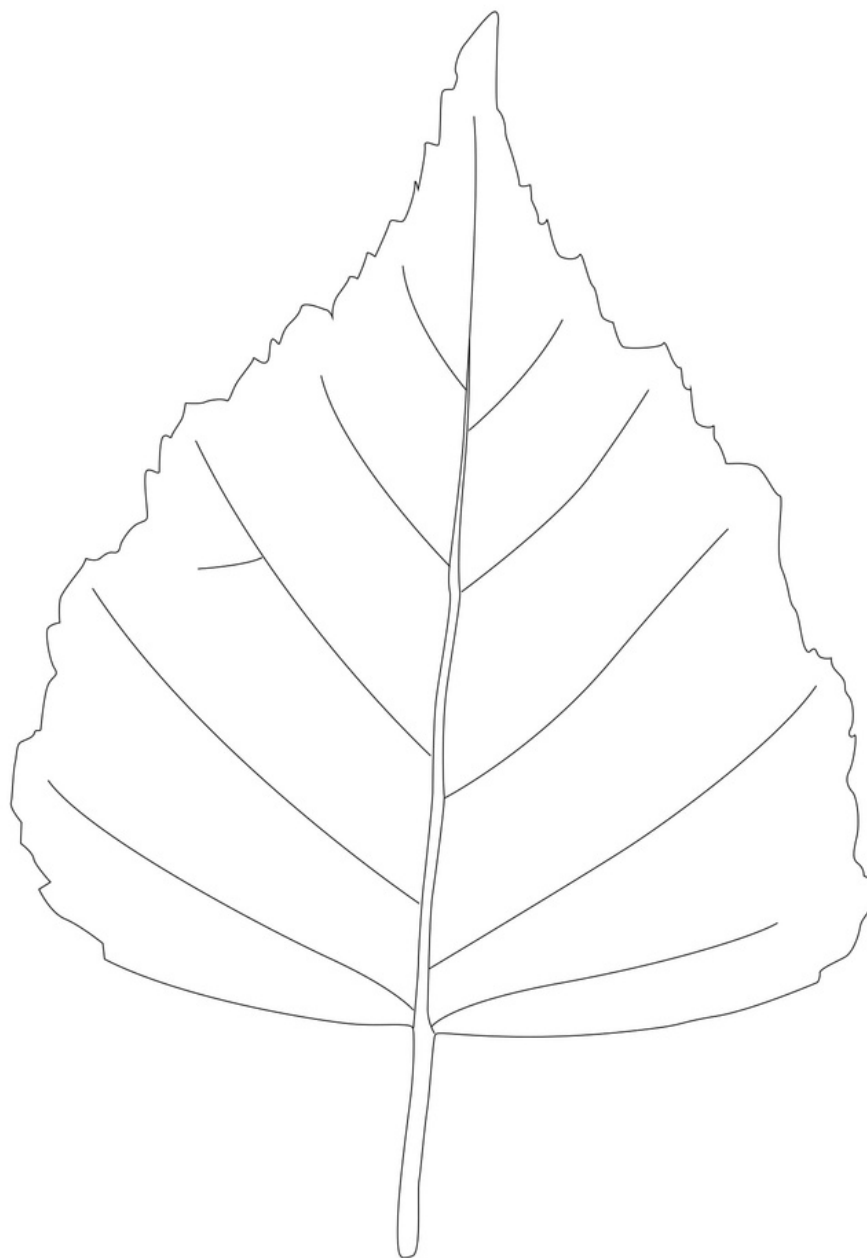




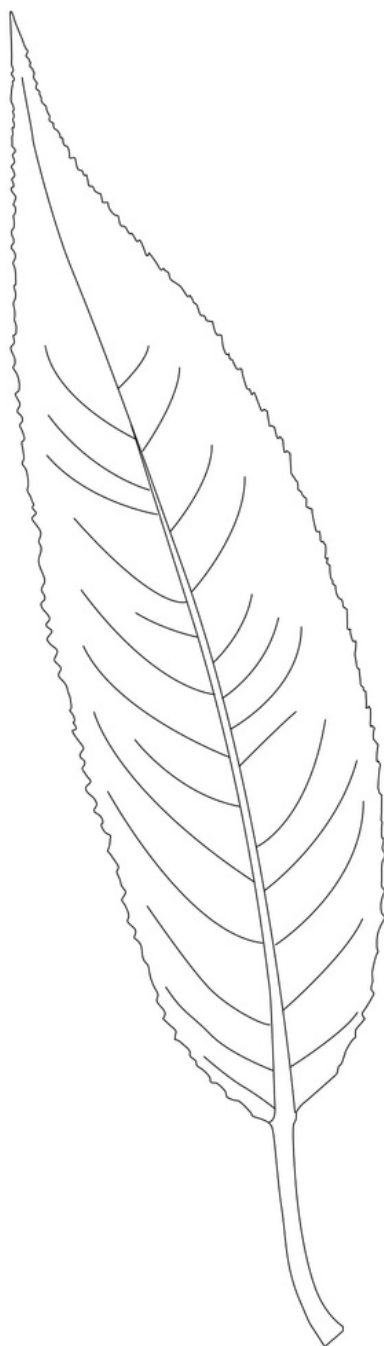








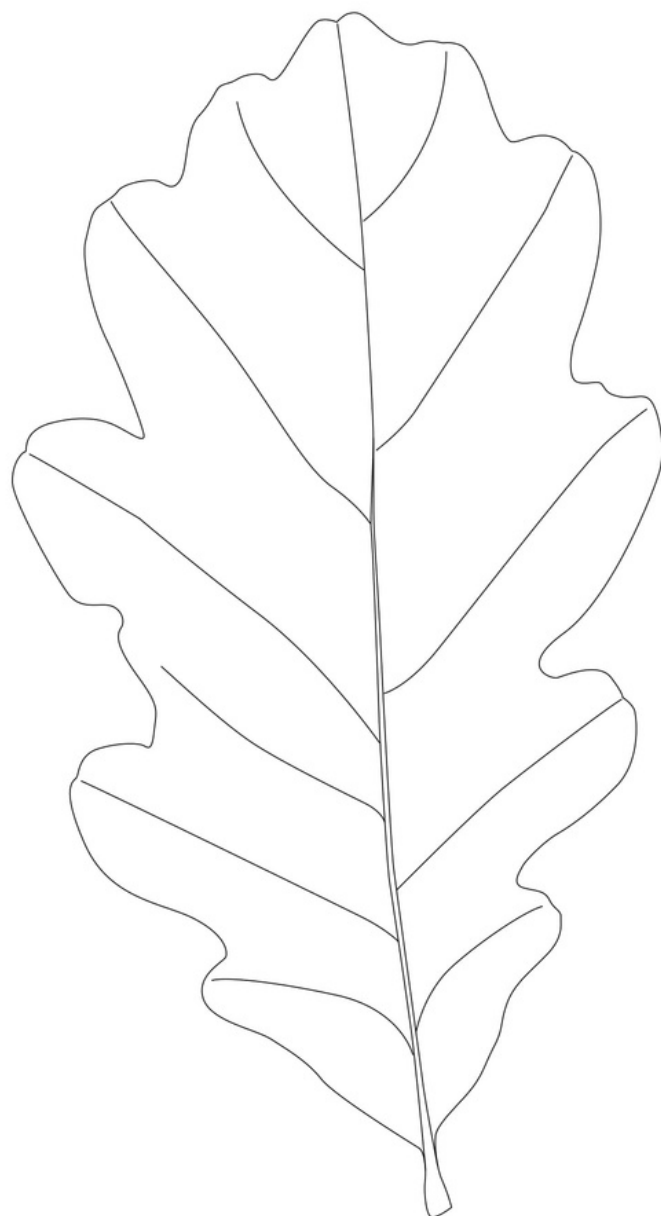
Liść brzozy



Liść wierzby



Liść klonu



Liść dębu